

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «24» августа 2015 г.

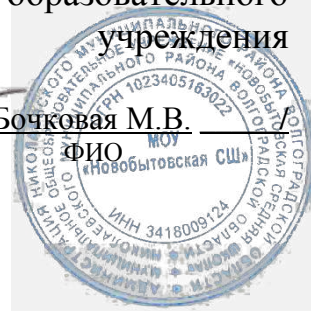
УТВЕРЖДАЮ  
«24» августа 2015 г.

Руководитель образовательного  
учреждения



Бочкова М.В.

подпись



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Новобытовская средняя школа»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2015 год

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Новобытовская средняя школа»  
наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: казенное
- 1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: Администрация Николаевского муниципального района
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: нет
- 1.6. Место нахождения: Волгоградская обл. Николаевский р-н ул. Мира д.2
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: Волгоградская обл. Николаевский р-н ул. Мира д.2
- 1.8. Банковские реквизиты: р/с 40204810400000000027 в ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области  
БИК 041806001  
ИНН 3418009124  
КПП 341801001  
ОГРН 1023405163022  
ОКПО 39321708  
ОКАТО 18236822001  
Лицевой счет 1318К290202
- 1.9. Телефон: 8(84494)5-37-61
- 1.10. Факс: нет
- 1.11. e-mail: novobytsosh@mail.ru
- 1.12. Сайт: <http://www.novobytsosh.moy.su>
- 1.13. ФИО руководителя: Бочковая Мария Васильевна
- 1.14. ФИО заместителей: нет

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН: 1023405163022  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
- 2.2. ИНН: 3418009124  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 27.04.2015 год №406, 12.05.2015 год.
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 34 ОД №001242, рег.номер №573, Комитет по образованию Администрации Волгоградской области, 03.02.2012 год бессрочная.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34А01 №0000381, рег.номер №128, Министерство образования и науки Волгоградской области, 26.05.2014 год до 26.05.2026 года.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1056,4
- 3.3. Учебная площадь: 545,9
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 9,09
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №34.12.18.000.М.000135.02.09. от 25.02.2009 год
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): №0000292 от 04.05.2006 год
- 3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет физики	1.Учительский стол – 1 шт. 2.Учительский стул – 1 шт. 3.Парты двухместные – 9 шт. 4.Стулья ученические – 18 шт. 5.Доска – 2 шт. 6.Демонстрационный стол – 1 шт. 7.Тумбочка – 1 шт. 8.Компьютерный стол - 1 шт. 9. Компьютер – 1 шт. 10.Огнетушитель – 1 шт. 11.Стол -4 шт. 12.Стулья -2 шт. 13.Шкафы – 2 шт. 14.Методическая, дидактическая литература. 15.Наглядные пособия. 16.Полный комплект приборов для урока физики 7 – 11 класс. 17 Маркерная доска – 1 шт.	95
Кабинет химии, биологии, географии	1. Учительский стол-1 шт. 2. Учительский стул – 1 шт. 3. Демонстрационные таблицы 4. Набор видеодисков -10 шт. 6. Демонстрационный стол – 1 шт. 7. Парты двухместные – 10 шт. 8. Стулья ученические –20 шт. 9. Шкаф –2 шт. 10. Доска –1 шт. 11. Электронные учебные пособия. 12 .Учебная литература. 13. Методическая литература. 14. Огнетушитель – 1 шт. 15. Набор демонстрационных таблиц.	95%

	<p>16. Муляжи.  17. Микроскоп-1 шт.  18. Лупа-4 шт.  19. Набор видеодисков.  20. Красная книга Волгоградской области-1 шт.  21. Глобус-1 шт.  22. Географические карты- 8 шт.  23. Набор атласов – 6 шт.  24. Компас -6 шт.  25. Макеты (форм рельефа, водных объектов) – 2 шт.  26. Электронные пособия – 6-11 класс.  27. Компьютер – 1 шт.  28. Маркерная доска – 1 шт.</p>	
Кабинет информатики и ИКТ	<p>1.Компьютер учителя -1 шт.  2. Рабочее место ученика-13 шт.  3. Демонстрационные таблицы  4. Набор видеодисков  5. Доска – 1 шт.  6. Регулируемые стулья – 26 шт.  7. Справочная литература «Мой первый компьютер», «Открытые системы сводных программ», руководство оператора, руководство по установке.  8. Стенды по работе на компьютере, по технике безопасности.  9. Огнетушитель – 1 шт.  10. Компьютер ученика – 4 шт.  11. Набор таблиц  12. Набор чертёжных инструментов-1 шт.  13. Модели геометрических тел</p>	95%
Кабинет начальных классов (4 кабинета)	<p>1. Набор таблиц по русскому языку – 4 шт.  2. Набор таблиц по математике – 4 шт.  3. Набор таблиц по окружающему миру – 4 шт.  4. Набор аудиокассет по музыке – 12 шт.  5. Набор видеодисков -8 шт.  6.Спортивный инвентарь для внеклассной работы по физкультуре.  7. Репродукции художественных картин.  8. Материалы для художественного творчества (гуашь, акварель, пастель, тушь, кисти, бумага и др.)  9. Подсобный материал для уроков технологии.  10. Магнитофон -1 шт.  11. Компьютер – 4 шт.  12. Мимио приставка – 1 шт.  13. Учительский стол – 4 шт.  14. Учительский стул – 4 шт.  15. Парты двухместные – 24 шт.  16. Стулья ученические – 48 шт.  17. Шкаф – 12 шт.  18. Доска – 5 шт.</p>	80

	19. Документ камера -1 шт. 20. Маркерная доска – 2 шт.	
Кабинет русского языка и литературы	1.Компьютер- 1 шт. 2. Проектор – 1 шт. 3.Демонстрационные таблицы 4. Набор видеодисков -15 шт. 5. Экран-1 шт. 6. Учительский стол – 1 шт. 7. Учительский стул – 1 шт. 8. Парты двухместные – 6 шт. 9. Стулья ученические –12 шт. 10. Шкаф –4 шт. 11. Тумба у доски – 1 шт. 12. Доска –2 шт. 13. <u>Таблицы:</u> «Основные правила орфографии и пунктуации», «Правописание гласных в корне слова» (5 класс), «Русский язык» (5 класс), «Русский язык» (6 класс), «Русский язык» (7 класс), «Русский язык» (8 класс), «Русский язык» (9 класс), «Глаголы», «Русский язык. Имя прилагательное», «Русский язык. Имя существительное», «Русский язык. Наречие», «Русский язык. Причастие и деепричастие», ауди-видеокассеты, CD- диски	80
Кабинет истории	1. Демонстрационные карты-8 шт. 2. Набор демонстрационных таблиц 3. Видеодиски-8 шт. 4. Учительский стол -1 шт. 5. Учительский стул –1 шт. 6. Парты двухместные – 6 шт. 7. Стулья ученические –12 шт. 8. Шкаф –3 шт. 9.Доска –1 шт. 10. Набор исторических карт 11. Компьютер – 1 шт. 12. Маркерная доска – 1 шт.	80
Мастерские	1. Тиски-4 шт. 2. Комплект слесарных инструментов 3. Электроточило- 1 шт. 4. Демонстрационный стол – 1 шт. 5. Стулья – 12 шт. 6. Доска - 1 шт. 7. Верстаки деревянные-4 шт. 8. Комплект столярных инструментов 9. Станок токарный по дереву-1 шт.	40

Спортивный зал	1. Стол теннисный-2 шт. 2. Бревно гимнастическое -1 шт. 3. Спортивные снаряды - канат, брусья, кольца, конь. 4. Маты гимнастические-4 шт. 5. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. 6. Скамейка гимнастическая 3м жесткая – 3 шт. 7. Стойки для прыжков в высоту -1 шт. 8. Гимнастический мостик – 2 шт. 9. Гранаты – 10 шт. 10. Скакалки гимнастические – 15 шт. 11. Обручи -15 12. Волейбольная сетка -2 шт. 13. Секундомер – 2 шт. 14. Наглядные, методические пособия	80
----------------	---	----

3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Образовательное учреждение оснащено лицензионным программным обеспечением, включая стандартный базовый пакет программного обеспечения – СБПО поставляемый в рамках проекта « Образование», и пакет свободного программного обеспечения – ПСПО. В настоящее время на 25% компьютерной техники, используемой в образовательном процессе, установлена ОС Linux с полным набором программ из пакета ПСПО. Кабинет ИКТ имеет доступ к сети Интернет. Используется система контентной фильтрации для предотвращения доступа к материалам, не относящимся к образовательным ресурсам.

3.9. Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд		18043
Официальные издания		
Подписные издания		
Справочная литература		6
Художественная литература		3217
Новые поступления за 5 лет		

3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	

2508					58
------	--	--	--	--	----

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

МОУ «Новобытовская СШ» развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательных программ. Ресурсное обеспечение образовательных программ соответствует государственным требованиям. Образовательный процесс обеспечен достаточными условиями для эффективного решения образовательных задач, достижения планируемых (современных образовательных) результатов: набором рабочих программ курсов и дисциплин, необходимых для организации образовательного процесса; учебниками и учебными пособиями, необходимыми для реализации рабочих программ курсов и дисциплин; учебно-материальной базой, необходимой для осуществления образовательного процесса на основе информационно – коммуникационных технологий, развивает и модернизирует ее. В школе функционирует укомплектованный компьютерами, с выходом в Интернет кабинет информатики. 7 кабинетов оснащены компьютерами.

В кабинете физики, истории, географии, химии, биологии и кабинетах начальных классов установлены маркерные доски.

## Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года).

Классы	Количество обучающихся		
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2014-2015 уч.г.
1-4 классы	23	23	28
5-9 классы	33	33	22
10-11 классы	2	2	8
Средняя наполняемость классов	5,8	5,8	5,8

### 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	100	5	100	2	100

2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	10	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	8	80
– среднее профессиональное образование	2	20
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	0	0
– вторая квалификационная категория	8	80
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	10	100
– совместители	0	0
– по штатному расписанию	10	100
– укомплектованность фактически	10	100

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, формирует у обучающихся потребность в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива школы направлена на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания. Образовательную деятельность осуществляют 10 педагогов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Из 10 педагогов школы: 80% учителей имеют высшее профессиональное образование, 20% имеют среднее специальное педагогическое образование. 80% имеют 2-ую квалификационную категорию.

С целью подготовки школы и педагогического коллектива к введению государственного образовательного стандарта второго поколения осуществляется



постепенное повышение квалификации учителей. За последние 3 года курсовую переподготовку прошли 10 педагогов из 10 (100%).

Все педагоги участвуют в работе школьных и районных МО, продолжают осваивать и использовать в работе современные педагогические технологии и активные методы обучения.

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за три года)	Какие факторы повлияли на результат
1. Использование новых образовательных технологий	1. Создание условий для повышения квалификации на базе ВГАПК РО 2. Наличие в школе доступного информационного ресурса (выход в Интернет)
2. Проведение уроков и внеклассных мероприятий на высоком современном методическом уровне	1. Средний педагогический стаж работы 20 лет, высокая мотивация педагогов 2. Стимулирование творчески работающих педагогов
3. Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании	1. Знание и учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. 2. Применение рациональных методов и приемов обучения.
4. Повышение профессионального мастерства, квалификации и внедрение педагогического опыта	1. Привлечение педагогов к публикации наработанных материалов посредством размещения на школьном и других образовательных сайтах

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Участие в районных конкурсах профессионального мастерства учителей	1. Стимулирование педагогов

#### 4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Тип (дневной, вечерний, очный, заочный; полный, неполный, начальный)

общеобразовательное учреждение.

2. Вид (государственный, негосударственный, частичный, дополнительный)

муниципальное общеобразовательное учреждение

3. Юридический адрес 404057 Волгоградская область, Николаевский район, х.Новый Быт, ул. Мира, д.2

4. Контактные телефоны (84494) 5 – 37 –61

5. Дополнительная информация (профиль, наличие профильных классов, наличие детских и молодежных организаций и др.)

Детское объединение «Союз мальчишек и девчонок», ЮИД

Общие данные:

Общее количество детей – 58 чел.

Из них:

мальчиков – 25 чел.

девочек – 33 чел.

Из полных благополучных семей: 0 чел.

Из полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, паразитический образ жизни, отсутствие контроля за детьми): 0 чел.

Из неполных благополучных семей – 23 чел.

А) из семей матерей (отцов) – одиночек: 6 чел.

Б) из семей разведённых родителей: 9 чел.

В) детей – полусирот: 8 чел.

4) Из неполных неблагополучных семей – 0

5) Из многодетных семей – 33чел.

6) Из малообеспеченных семей –40 чел.

7) Опекяемых (сирот) детей – 2 чел.

8) Детей-инвалидов: 0 чел.

9) Родителей – инвалидов: 0 чел.

10) Родителей – пенсионеров: 0 чел.

11) Родителей - чернобыльцев: 0 чел.

12) Родителей – военнослужащих: 0 чел.

13) Родителей - беженцев: 0 чел.

14) Родителей, погибших в горячих точках: 0 чел.

15) Детей, стоящих на внутришкольном учёте (ВШУ): 0 чел.

16) Семей, стоящих на ВШУ (социально-опасное положение) – 0 чел.

17) Семей стоящих в районной базе данных (РБД) – 0 чел.

18) Лишенных родительских прав – 0 чел.

4.6. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Управление МОУ «Новобытовская СШ» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления школы являются: Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган Совет школы, который определяет стратегию развития школы; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений и дополнений к Уставу школы; принимает и рекомендует к утверждению Программу развития школы; обсуждает и вносит свои предложения по вопросу укрепления и развития материально-технической базы школы в

соответствии с установленными требованиями к организации образовательного процесса; и др.

Полномочия трудового коллектива школы осуществляются общим собранием трудового коллектива, которое рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе школы; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете, утвержденного Советом школы. Педагогический совет рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы. Для привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, решения оперативных вопросов укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой, создан Родительский комитет, который действует на основании Положения о Родительском комитете, утвержденного Советом школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Директор школы несет ответственность перед родителями (законным представителями), государством, обществом и Учредителем за деятельность школы в соответствии с должностными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.

2014 – 2015 учебный год

### **Тема методической работы школы:**

«Самореализация и социализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды».

### **Цель:**

создание условий для самореализации учащихся и педагогов в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

### **Основные задачи методической работы:**

1. Формирование методической культуры педагогов как средства повышения качества образования.
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.

3. Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

### Основные направления работы методической службы на 2014 - 2015 учебный год:

- ✓ повышение квалификации педагогов школы;
- ✓ учебно - методическая работа;
- ✓ инновационная работа;
- ✓ информационно - методическое обслуживание учителей;
- ✓ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- ✓ развитие педагогического творчества;
- ✓ диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

### Творческие группы гуманитарного и естественно-математического цикла, ШМО классных руководителей и начальных классов:

Баенбаева А.Б. - руководитель ШМО классных руководителей.

Шайкин Р.А. - руководитель ТГ учителей ест. – матем. цикла.

Шайкина Л.А. – руководитель ТГ гуманитарного цикла.

Шайдукова К.П. - руководитель ШМО начальных классов.

### Задачи:

- ✓ ТГ учителей гуманитарного цикла: Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход на уроках гуманитарного цикла.
- ✓ ТГ учителей естественно-математического цикла: Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход на уроках естественно-математического цикла.
- ✓ МО учителей начальных классов: Формирование УУД у младших школьников в условиях ФГОС НОО.
- ✓ МО классных руководителей: Компетентность и профессиональное мастерство классного руководителя.

### Сведения об администраторах МОУ «Новобытовская СШ»

№ п/п	ФИО полностью	Число, месяц, год рождения	Занимаемая должность согласно штатного расписания	Награды Достижения	Категория дата присвоения ( с указанием: на подтверждение или новая)	Образование: название учреждения образования, № диплома, год окончания, специальность	Стаж работы			
							Общий трудовой	Общий педагогический	В данной должности	В данном ОУ
1.	Бочкова Мария Васильевна	08.03.1956	Директор	-----	соответствие 17 мая 2012 год	Высшее: ГОУ ВПО «ВГПИ» 1980г «Русский язык и литература»	35	35	9	33
							35	35	9	33

## Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

- 5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план МОУ «Новобытовская СШ», реализующего основную образовательную программу общего образования, разработан в соответствии с нормативными правовыми актами: Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 "Об образовании"; постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении"; приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"; приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089"; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312"; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об Утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; Приказа Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области №792 от 03.07.2012г «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г №1039 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы общего образования».

МОУ «Новобытовская СШ» х. Новый быт реализует учебные программы, обеспечивающие усвоение учебного материала в рамках государственных образовательных стандартов, формирующие познавательные интересы к отдельным областям знаний и предусматривающие отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой деятельности и самообразования обучающихся.

Основными целями образовательного процесса в школе является: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, любви в Родине.

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

С 2012-2013 учебного года школа работает в режиме пятидневной недели в 1-11 классах.

### **Начальное общее образование.**

Учебный план для 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут, во 2 - 4 классах - 40 минут. Учебный план для первых классов состоит из федерального компонента государственного стандарта общего образования. Учащиеся 1, 2 ,3 ,4 класса обучаются по программе «Школа России». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Учебный план начального общего образования состоит только из инвариантной части, включающей в себя учебные предметы федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) в начальной школе - отсутствует. Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны в 1-ом классе на 33 учебные недели, во 2-4 классах на 34 учебные недели. Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане для изучения на базовом уровне. В IV классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» - 1 час.

Особенности учебного плана:

Учебные предметы изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования. Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта начального общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы начального общего образования.

### **Основное общее образование.**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5- 9 классах -34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);
2. Вариативная часть, включающая учебные курсы школьного компонента (далее - Компонент образовательного учреждения).

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся и должны выполняться в полном объеме. Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане Образовательного учреждения для изучения обучающимся на базовом уровне.

Особенности учебного плана:

Учебные предметы Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования и региональный компонент. Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также, общеобразовательными Программами углубленного изучения отдельных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются общеобразовательными программами по соответствующим учебным предметам. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном Образовательным учреждением самостоятельно. При реализации учебного плана школы соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования.

### **Среднее (полное) общее образование.**

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года в X- XI классах -34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план состоит из двух разделов:

1. Инвариантная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее - Инвариантная часть);
2. Вариативная часть, включающая учебные курсы школьного компонента (далее - Компонент образовательного учреждения).

Учебный план школы определяет: перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися Образовательного учреждения; объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам; учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе; учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента образовательного учреждения является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки. Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся и должны выполняться в полном объеме. Учебные предметы Инвариантной части представлены в учебном плане Образовательного учреждения для изучения обучающимся на базовом уровне. Инвариантная часть включает: полный перечень учебных предметов и курсов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента; обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета и курса в каждом классе (минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки).

Особенности учебного плана:

Учебные предметы Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент. Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета федерального компонента государственного стандарта общего образования



определяются Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего (полного) общего образования, а также, общеобразовательными Программами углубленного изучения отдельных предметов, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном Образовательным учреждением самостоятельно. При реализации учебного плана школы соблюдается принцип линейности и преемственности изучения программ общего образования. *Содержание образования* конкретизируется в учебном плане школы, при формировании которого были определены следующие приоритеты: государственный заказ, выраженный в документе «Стратегия модернизации содержания общего образования», и интересы обучающихся детей; задача создания адаптивной образовательной системы непрерывного развития каждого ребенка и включение его в жизнь социума; вариативность и личностная ориентация образовательного процесса в школе, возможность выбора обучающимися в образовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности; практическая ориентация образовательного процесса, усиление деятельностного компонента (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных умений).

Содержание образования в МКОУ «Новобытовская СОШ» ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп от 6 до 17 лет. Исходя из этих потребностей, школа: реализует идею непрерывности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными ступенями обучения.

В структуре учебного плана выделены:

*Инвариантная часть*, предусматривающая освоение обучающимися общекультурного образовательного ядра и реализацию государственных образовательных стандартов, обеспечивающих единство образовательного пространства России. Инвариантная часть учебного плана МКОУ «Новобытовская СОШ» сформирована в соответствии с нормативами базисного учебного плана, расширена учебными компонентами по некоторым образовательным областям.

*Вариативная часть* обеспечивает индивидуально-личностный характер развития обучающегося и возможность содержательной и уровневой дифференциации обучения. Учебный план формирует обязательный для обучающихся круг нормативов: продолжительность обучения; наполнение образовательных областей федерального назначения учебными предметами и курсами; предметный состав школьного компонента образования; число учебных часов в неделю для предметов и курсов федеральных образовательных областей школьного компонента; максимально допустимую недельную нагрузку обучающегося (по каждому году обучения). Организационные формы образовательного процесса представлены в учебном плане в виде: обязательных занятий, составляющих базовое ядро общего среднего образования; занятий по выбору обучающихся на элективных курсах.

Номенклатура обязательных образовательных компонентов и базисное количество часов сохраняется.

Учебный план *I, II и III ступеней* обучения сбалансирован относительно инвариантной и вариативной частей. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в Базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы школы. Соблюдается преемственность между годами и классами обучения.

## 5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебном у плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1.	Русский язык	675	675	675	соответствует
2.	Литературное чтение	472	472	472	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
4.	Математика	540	540	540	соответствует
5.	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6.	Музыка	135	135	135	соответствует
7.	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
8.	Технология	169	169	169	соответствует
9.	Физическая культура	405	405	405	соответствует

10.	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	соответствует
Основное общее образование					
1.	Русский язык	714	714	714	соответствует
2.	Литература	374	374	374	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	510	510	510	соответствует
4.	Математика	340	340	340	соответствует
5.	Алгебра	306	306	306	соответствует
6.	Геометрия	204	204	204	соответствует
7.	Информатика и ИКТ	102	102	102	соответствует
8.	История (История России, Всеобщая история)	340	340	340	соответствует
9.	Обществознание	136	136	136	соответствует
10.	География	238	238	238	соответствует
11.	Природоведение	68	68	68	соответствует
12.	Физика	204	204	204	соответствует
13.	Химия	136	136	136	соответствует
14.	Биология	238	238	238	соответствует
15.	Музыка	136	136	136	соответствует
16.	Изобразительное искусство	136	136	136	соответствует

17.	Технология (Труд)	272	272	272	соответствует
18.	Предпрофильная подготовка	34	34	34	соответствует
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	соответствует
20.	Физическая культура	510	510	510	соответствует
Среднее (полное) общее образование					
1.	Русский язык	68	68	68	соответствует
2.	Литература	204	204	204	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
4.	Алгебра и начала анализа	136	136	136	соответствует
5.	Геометрия	136	136	136	соответствует
6.	Информатика и ИКТ	68	68	68	соответствует
7.	История	136	136	136	соответствует
8.	Обществознание	136	136	136	соответствует
9.	География	68	68	68	соответствует
10.	Физика	136	136	136	соответствует
11.	Химия	68	68	68	соответствует
12.	Биология	68	68	68	соответствует
13.	ИЗО	68	68	68	соответствует

14.	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует
15.	Технология	68	68	68	соответствует
16.	Физическая культура	204	204	204	соответствует

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

#### *1 уровень – начальное общее образование*

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык	<p>УМК «Школа России» Примерная программа по русскому языку Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования курс «Русский язык» Авторы: В.П.Канакина.В.Г.Горецкий <i>Базовый уровень</i></p> <p>УМК «Школа России». Программа для начальных классов Русский язык.Автор: Л.М.Зеленина Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2009 год. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Азбука 1 кл в 2ч В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская «Просвещение» 2011г. Русский язык 1 кл. .Автор В.П.Канакина В.Г.Горецкий М. «Просвещение 2011г.</p> <p>Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык. 2кл., Ч.1,2 Москва. «Просвещение», 2012г.</p> <p>Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык. 3кл., ч.1,2 Москва. «Просвещение», 2012г.</p> <p>Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова Русский язык. 4кл., ч.1,2 Москва. «Просвещение», 2008-10г.</p>
Литературное чтение	<p>УМК «Школа России» Примерная программа по литературному чтению Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Курс «Литературное чтение»</p>	<p>Литературное чтение 1 кл. Авторы:Л.Ф.Климанова и др. М. «Просвещение» 2011г.</p> <p>Литературное чтение Ч.1.2. 2кл. АвторЛ.Ф.Климанова. М. «Просвещение», 2012г.</p> <p>Литературное чтение Ч.1.2. 3кл.</p>

	<p>Авторы: Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий <i>Базовый уровень</i></p> <p>УМК «Школа России» Программа для начальных классов Литературное чтение. Автор: Л.Ф.Климанова и др. Рекомендовано Департаментом образования МО РФ М. «Просвещение» 2009 год. Автор Л.Ф. Климанова и др. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Автор:Л.Ф.Климанова. М. «Просвещение», 2012г.</p> <p>Литературное чтение Ч.1.2. 4 кл. Автор:Л.Ф.Климанова. М.»Просвещение» 2007-10г.</p>
Иностранный язык (английский язык)	<p>УМК «Школа России» Примерная программа по английскому языку Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Курс «Английский язык» Автор: В.П.Кузовлев <i>Базовый уровень</i></p> <p>Авторская программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов образовательных учреждений. Автор:Биболетова М.З. Н.Н.Трубанева Титул 2010г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>«Английский язык» в 2 ч 2 кл. В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова «Просвещение» 2011г</p> <p>«Английский язык» в 2 ч 3 кл. В.П. Кузовлев, Э.Ш Перегудова, С.А. Пастухова «Просвещение» 2011г</p> <p>«Английский язык». 4 кл. М.З. Биболетова М. «Титул», 2008-10г.</p>
Математика	<p>УМК «Школа России» Примерная программа по математике Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Курс «Математика» Авторы:М.И.Моро С.И.Волкова <i>Базовый уровень</i></p> <p>УМК «Школа России» Программа для начальных классов Математика. Автор:</p>	<p>Математика 1 кл. М.И.Моро и др. М.«Просвещение» 2011г.</p> <p>«Математика» 2 кл.ч1.2. М.И.Моро и др. М. «Просвещение», 2012 г.</p> <p>«Математика» 3 кл.ч.1.2 М.И.Моро и др. М. «Просвещение», 2012 г.</p> <p>«Математика» 4кл. ч1.2. М.И.Моро и др. М. «Просвещение», 2008-2010 г</p>

	<p>М.И.Моро Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2009 год. <i>Базовый уровень</i></p>	
Окружающий мир	<p>УМК «Школа России» Примерная программа по математике Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Курс «Окружающий мир» Автор: А.А.Плешаков <i>Базовый уровень</i></p> <p>УМК «Школа России» Программа для начальных классов «Окружающий мир» Автор: А.А.Плешаков Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2009 год. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Окружающий мир 1 класс Автор А.А.Плешаков М. «Просвещение»2011г.</p> <p>Окружающий мир. Ч.1.2. 2 кл. Автор: А.А.Плешаков М. «Просвещение», 2009 г.</p> <p>Окружающий мир.Ч. 1.2. 3кл. Автор: А.А.Плешаков М. «Просвещение» 2007-11г.</p> <p>Окружающий мир ч.1.2. 4 кл. Автор: А.А.Плешаков М. «Просвещение», 2007-2011 г.</p>
Музыка	<p>УМК «Школа России» Примерная программа Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Курс «Музыка» Авторы: Е.Д.Критская и др <i>Базовый уровень</i></p> <p>УМК «Школа России» Программа для начальных классов Музыка. Автор: Е.Д.Критская Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2008г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Музыка 1 класс Автор : Е.Д.Критская «Просвещение» 2011г.</p> <p>Музыка 2 класс Автор : Е.Д.Критская «Просвещение» 2012г.</p> <p>Музыка 3 класс Автор: Е.Д.Критская М.»Просвещение» 2012г</p> <p>Музыка 4 класс Автор: Е.Д.Критская М.»Просвещение» 2008г.</p>

Изобразительное искусство	<p>УМК «Школа России» Примерная программа двух учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология» федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Курс «Изобразительное искусство и художественный труд» Автор: Б.М.Неменский <i>Базовый уровень</i> УМК «Школа России» Программа для начальных классов «Изобразительное искусство и Художественный труд». Автор: Б.М.Неменский Рекомендовано МО РФ. М. «Просвещение» 2008г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Изобразительное искусство. 1 кл. Автор Б.М.Неменский 2011г. «Просвещение» Изобразительное искусство. 1 кл. Автор Б.М.Неменский 2011г. «Просвещение» Изобразительное искусство. 1 кл. Автор Б.М.Неменский 2011г. «Просвещение»  Изобразительное искусство. 4кл. Автор: Б.М.Неменский М.»Просвещение» 2010г.</p>
Физическая культура	<p>Примерная комплексная программа физического воспитания учащихся средней общеобразовательной школы. (1-11 кл.) Автор: Лях В.И., Зданевич А.А. 2010г.М.»Просвещение» <i>Базовый уровень</i></p>	
Основы религиозных культур и светской этики	<p>УМК «Школа России» Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур 4 кл. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.</p>

## ***2 уровень – основное общее образование***

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники



<p>Русский язык</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений : Русский язык. 5—9 кл Программа по русскому языку. 5—9 классы Допущено Министерством образования и науки РФ (Авторы программы В. В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, А. П. Еремеева, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова) М. «Дрофа» 2008 <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Русский язык 5-9 В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова«Дрофа» 2008-2011 г.</p> <p>Русский язык в 2-х ч. 5кл. Купалова А.Ю., Никитина Е.И. и др. «Дрофа» 2009-2011 г.</p> <p>Русский язык 6кл. в 2-х ч. Г.К Лидман-Орлова., Е.И. Никитина «Дрофа» 2009-2011г. г.</p> <p>Русский язык в 2-х ч. 7 кл. С.Н Пименова, Е.И Никитина «Дрофа»2009-2011г.</p> <p>Русский язык в 2-х ч. 8 кл. Ю.С.Пичугов, Е.И.Никитина «Дрофа» 2009-2011г.</p> <p>Русский язык в 2-х ч. 9 кл Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. «Дрофа» 2009-2011г.</p>
<p>Литература</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Литература (5-11 кл.) Авторы: В.Я. Коровина и др. Допущено Министерством образования и науки РФ М. «Просвещение», 2007г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Литература 5 кл. Ч.1,2. В.Я. Коровина и др. М. «Просвещение» 2008-2012 г.</p> <p>Литература 6 кл.Ч. 1.2. В.П. Полухина М.«Просвещение»2008-2012г.</p> <p>Литература 7 кл.Ч.1.2. В.Я. Коровина М.«Просвещение» 2008-2012г.</p> <p>Литература 8 кл.Ч.1.2. В.Я. Коровина и др. М. «Просвещение» 2009-2012г.</p> <p>Литература 9кл. Ч.1.2. В.Я. Коровина и др. М. «Просвещение»2008-2012</p>

Иностранный язык (английский язык )	Авторская программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов образовательных учреждений . Автор: М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Титул 2010г. <i>Базовый уровень</i>	Английский язык. 5кл. М.З. Биболетова и др. М «Просвещение». 2009 -2012г. Английский язык.6кл. М.З. Биболетова и др М. «Просвещение».2009 -2012г. Английский язык.7кл. . М.З. Биболетова и др М. «Просвещение». 2009-2012г. Английский язык.8кл. М.З. Биболетова и др М. « Просвещение». 2009-2012г. Английский язык.9кл. М.З. Биболетова и др М. « Просвещение». 2009-2012г.
Математика	Программа для общеобразовательных учреждений Математика 5-6 классы. Составители Миндюк Н.Г, Кузнецова Г.М. Авторы: Виленкин Н.Я.и др. Рекомендовано МО РФ М., «Дрофа», 2004г. <i>Базовый уровень</i>	Математика 5, 6 кл. Виленкин Н.Я М. «Мнемозима» 2008-2011г.
Алгебра	Программа для общеобразовательных учреждений примерная программа основного общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования Алгебра 7-9 классы. Миндюк Н.Г, Кузнецова Г.М. Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение», 2008г.  <i>Базовый уровень</i>	Алгебра 7 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Г.Н, Нешков К.И и др./Под ред С.А.Теляковского М.«Просвещение» 2008-2011г. Алгебра 8 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Г.н, Нешков К.И и др./Под ред С.А.Теляковского М.«Просвещение» 2008-2011г. Алгебра 9 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Г.н, Нешков К.И и др./Под ред С.А.Теляковского М.«Просвещение» 2008-2011г.
Геометрия	Программа для общеобразовательных учреждений Программа для общеобразовательных учреждений примерная программа основного общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования Геометрия 7-9 классы Автор: Миндюк Н.Г,Кузнецова Г.М. (2 вариант)Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2008г. <i>Базовый уровень</i>	Геометрия 7-9 кл. Л.С.Атанасян.В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев М.«Просвещение» 2008-2011г.
Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений. Программа для общеобразовательных учреждений примерная программа основного общего образования на основе федерального	Информатика 8-9 классы. Автор: Н.В.Макарова «Питер-Пресс»2007-2010г.

	<p>компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям</p> <p>Информатика и ИКТ</p> <p>Автор: Н.В.Макарова</p> <p>Рекомендовано МО РФ 2008г.</p> <p><i>Базовый уровень</i></p>	
История	<p>Программа для общеобразовательных учреждений</p> <p>«История Древнего мира» 5кл.</p> <p>Авторы: А.А. Вигасин и др.</p> <p>Допущено МО РФ</p> <p>М. «Просвещение» 2008г.</p> <p><i>Базовый уровень</i></p>	<p>История древнего мира. 5 кл.</p> <p>А.А. Вигасин, Г.И.Годер,И.С.Свенцицкая</p> <p>М.«Просвещение» 2008-2011г.</p>
История России	<p>Программа для общеобразовательных учреждений История 5-11 кл</p> <p>«История России» 6-9 кл.</p> <p>Авторы: Данилов А.А. и др.</p> <p>Допущено МО РФ</p> <p>М. «Просвещение» 2008 г.</p> <p><i>Базовый уровень</i></p>	<p>История. Россия с древнейших времен до конца XVI века . 6кл.</p> <p>Данилов А.А. Косулина Л.Г.</p> <p>М. «Просвещение» 2008-2010г.</p> <p>История. Россия в XVII-XVIII веках . 7кл.</p> <p>Данилов А.А., Косулина Л.Г.</p> <p>М. «Просвещение»2009-2010г.</p> <p>История. Россия в XIX веке . 8 кл.</p> <p>Данилов А.А. Косулина Л.Г.</p> <p>М.«Просвещение» 2008-2010г.</p> <p>История. Россия в XX – начале XXI века . 9 кл.Данилов А.А. Косулина Л.Г.</p> <p>М.«Просвещение» 2008-2010г.</p>

<p>Всеобщая история</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений Всеобщая история. Колпаков С.В</p> <p>«История средних веков» бкл. Автор: Е.В.Агибалова и др. Допущено МО РФ М. «Просвещение» 2008г. <i>Базовый уровень</i></p> <p>Программы образовательных учреждений. Новая история . 7-8 классы Авторы: Юдовская А.Я. и др. Допущено МО РФ М. «Просвещение»2008 г. <i>Базовый уровень</i></p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Новейшая история. 9 класс Авторы: О.С. Сороко-Цюпа Допущено МО РФ М. «Просвещение»2008 г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Всеобщая история. История средних веков 6 кл. Е.В.Агибалова , Г.М. Донской. М.«Просвещение» 2008-2010г.</p> <p>Всеобщая история. История нового времени.1500-1800 7 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. М.«Просвещение»2008-2010г Всеобщая история. История нового времени.1800-1900 8 кл. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. М.«Просвещение»2008-2010г.</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история .9кл. Автор: О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа М. «Просвещение» 2008-2009г.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Программы для общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-9классы. Автор: Л.Н.Боголюбов. Допущено МО РФ М. 2009г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Обществознание 6 кл. Л.Н.Боголюбов "Просвещение" 2009-2011г.г.</p> <p>Обществознание 7 кл. Л.Н.Боголюбов "Просвещение" 2009-2011г.</p> <p>Обществознание 8 кл. Л.Н.Боголюбов "Просвещение" 2009-2011г.</p> <p>Обществознание 9 кл. Л.Н.Боголюбов "Просвещение" 2009-2011г.</p>
<p>География</p>	<p>Программы общеобразовательных учреждений.Примерная программа для основного общего образования по географии. География 6-10кл Автор: Т.П. Герасимова М. «Дрофа» 2005г. <i>Базовый уровень</i></p> <p>Программы общеобразовательных учреждений.Примерная программа для основного общего образования по географии. География 6-10кл Автор: И.В.Душина М. «Дрофа» 2003г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>География.Начальный курс бкл. Автор:Герасимов Т.П. , Неклюдова Н.П. М. «Дрофа»2008-2011г.</p> <p>География. 7 класс. Автор: И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев/Под ред Дронова В.П.. М.«Дрофа» 2008-2011г.</p>

		<p>География. 8 класс. Автор: В.П.Дронов, И. И Барина, В.Я.Ром/Под ред Дронова В.П.. М.«Дрофа» 2008-2011г.</p> <p>География. 9 класс. Автор: В.П.Дронов, И. И Барина, В.Я.Ром/Под ред Дронова В.П.. М.«Дрофа» 2008-2011г.</p>
Природоведение	<p>Программы общеобразовательных учреждений. Природоведение</p> <p>5 класс Авторы:Сонин Н.И, Плешаков А.А. Допущено МО РФ М. «Дрофа»2008г.</p> <p><i>Базовый уровень</i></p>	<p>Природоведение. 5 класс Сонин Н.И, Плешаков А.А М. «Дрофа» 2010г.</p>
Биология	<p>Программа для основной школы по биологии 6 -11 класс. Автор: Н.И.Сонин Допущено МО РФ М. «Дрофа» 2006г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Биология 6 класс Авторы: Н.И.Сонин, В.И.Сониная. «Дрофа» 2008-2011г.</p> <p>Биология. 7 кл. Авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. «Дрофа» 2008-2011г.</p> <p>Биология. 8 кл. Авторы: Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. «Дрофа» 2008-2011г.</p> <p>Биология. 9 кл. Авторы: Н.И.Сонин, В.И.Сониная. «Дрофа» 2008-2011г.</p>
Физика	<p>Программы общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы. Авторы: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин Рекомендовано МО РФ М.«Дрофа» 2004г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Физика 7 класс. Автор: А.В.Перышкин М «Дрофа» 2007-2011г.</p> <p>Физика 8 класс. Автор: А.В.Перышкин М. «Дрофа» 2007-2011г.</p> <p>Физика. 9 класс. Автор: Е.М.Гутник, А.В.Перышкин М. «Дрофа» 2007-2011г.</p>
Химия	<p>Программа курса химии 8-11 классов для общеобразовательных учреждений . Автор: Габриелян О.С. Допущено МО РФ «Дрофа», 2006 г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Химия 8 кл. Автор: О.С.Габриелян «Дрофа» 2009-2011г. Химия. 9 кл. О.С Габриелян «Дрофа» 2009-2011</p>

Музыка	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-9кл. Автор: В.В.Алеев Рекомендовано МО РФ М. «Дрофа» 2008 г. <i>Базовый уровень</i></p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-9кл. Автор: Д.Б.Кабалевский Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2008г. <i>Базовый уровень</i></p>	Музыка 5 класс. Сергеева Т.П., Критская Е.Д М. «Просвещение» 2012
Изобразительное искусство	<p>Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классы. Автор: Б.М. Неменский Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2006г. <i>Базовый уровень</i></p> <p>Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство 1-9 классы. Автор: В.С.Кузин Рекомендовано МО РФ М. «Дрофа» 2007г. <i>Базовый уровень</i></p>	
Физическая культура	<p>Примерная программа общего образования и комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов Автор: Лях В.И., Зданевич А.А. Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2011г. <i>Базовый уровень</i></p>	
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Программы общеобразовательных учреждений Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс. Автор: Смирнов А.Т. и др. М. «Просвещение» 2008-2012г.г.</p>
Технология	<p>Программы общеобразовательных учреждений Программа основного общего образования Технология. Автор: Симоненко В.Д. Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2011г.г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Технология 5класс Автор: Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2007-2010г. Технология 6.класс Автор: Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2007-2010г. Технология 7класс Автор: Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2007-2010г. Технология 8 класс Автор: Симоненко В.Д. «Вентана-Граф» 2007-2010г. Технология 9 класс Автор: Симоненко В.Д.</p>

		«Вентана-Граф» 2007-2010г.
Предпрофильное обучение	Программы общеобразовательных учреждений Автор. Симоненко В.Д.	

### **3 уровень – среднее общее образование**

<b>Основные</b>		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа курса «Русский язык» 10-11 класс Допущено МО и науки РФ М. «Русское слово» 2006г. Автор: Н.Г. Гольцова Базовый уровень	Русский язык. 10-11 класс Автор: Гольцова Н. Г Шамшин И. В. М.Русское слово, 2008-2010г.
Литература	Программы общеобразовательных учреждений литература 5-11 классы Авторы: В.Я. Коровина и др. Допущено МО РФ М. «Просвещение»2009 г. <i>Базовый уровень</i>	Литература 10 класс Ч.1.2. Автор: Ю.В. Лебедев М.«Просвещение» 2008-2011г.
Иностранный язык (английский)	Авторская программа курса английского языка для учащихся 2-11 классов образовательных учреждений . Автор: М.З.Биболетова Н.Н.Трубанева Титул 2010г. <i>Базовый уровень</i>	Английский язык (базовый уровень) 10 кл Авторы: М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис, Н.Д.Снежко Титул 2010г.
Алгебра и начала анализа	Программы общеобразовательных учреждений. Программа для общеобразовательных учреждений примерная программа среднего общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования  Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Автор: Колмогоров А.Н. и др. Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2010г. <i>Базовый уровень</i>	Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. Базовый уровень Автор: А.Н Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П. Дудницын и др. М.«Просвещение» 2008-2011г.
Геометрия	Программы для общеобразовательных учреждений Программа для общеобразовательных учреждений примерная программа среднего общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования  Геометрия 10-11 классы Автор: Рекомендовано МО РФ М.«Просвещение» 2009г. <i>Базовый уровень</i>	Геометрия 10-11 кл. Базовый уровень Автор: Л.А. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев М.«Просвещение»2008-2011г.
Информатика и ИКТ	Примерная программа для	Информатика и ИКТ

	<p>общеобразовательных учреждений. Программа для общеобразовательных учреждений примерная программа среднего общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям</p> <p>Информатика.9-11 классы Автор:Н.В.Макарова. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>10класс Базовый уровень Автор : Н.В.Макарова «Питер –Пресс» 2008-2010г.</p>
История России	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Примерная программа качества подготовки выпускников средней школы по истории. М.Просвещение 2008г <i>Базовый уровень</i></p>	<p>История. 10 класс Базовый уровень Автор: Н.В.Загладин, Н.А.Симония «Русское слово» 2010г.</p>
Всеобщая история	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Примерная программа качества подготовки выпускников средней школы по истории. М.Просвещение 2008г <i>Базовый уровень</i></p>	<p>История. 10 класс Базовый уровень Автор: Н.В.Загладин, Н.А.Симония «Русское слово» 2010г.</p>
Обществознание	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Обществознание. Автор: Л.Н.Боголюбов Допущено МО РФ М. «Просвещение» 2009г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Обществознание 10 класс Автор: Л.Н.Боголюбов и др. Базовый уровень «Просвещение» 2011г.</p>
География	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Экономическая и социальная география мира. Авторы:, Ю.Н.Гладкий С.В.Лавров Рекомендовано МО РФ М.Просвещение 2008г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>География. 10 -11класс Базовый уровень Автор: Ю.Н.Гладкий, С.В.Лавров М.Просвещение 2008-2010г.</p>
Биология	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Биология 6-11 классы Автор: Н.И.Сонин Допущено МО РФ М. «Дрофа» 2006г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Биология 10 класс Автор: В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин «Дрофа» 2010-2011</p>
Физика	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Физика 10-11класс Мякишев Г.Я. Данюшенко В.С . Рекомендовано МО РФ «Просвещение» 2007г</p>	<p>Физика 10кл. Авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. 2007-2010г. «Просвещение»</p>
Химия	<p>Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений Автор: Габриелян О.С. Допущено МО РФ «Дрофа» 2006г. <i>Базовый уровень</i></p>	<p>Химия 10 класс. Габриелян О.С. и др. 2008-11г.г. «Дрофа» Химия 11 класс Габриелян О.С. и др. 2008-11г. «ОЛМА-учебник»</p>



Физическая культура	Примерная программа общего образования и комплексная программа физического воспитания для учащихся 1-11 классов Автор: Лях В.И., Зданевич А.А. Рекомендовано МО РФ 2011г.	
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Под ред. А.Т. Смирнова Рекомендовано МО РФ 2006г.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 класс Автор: А.Т. Смирнов «Просвещение» 2007-2011г.
Технология	Программа основного общего образования Технология. Автор. Симоненко В.Д. Рекомендовано МО РФ М. «Просвещение» 2011г.г. <i>Базовый уровень</i>	Технология (базовый уровень) 10-11 кл Автор. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ

5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Инновационная деятельность в МОУ «Новобытовская СШ» х. Новый Быт реализует два направления:

- 1) инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективного опыта;
- 2) освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения.

В рамках данных направлений организована работа методических объединений и учителей в них, а также работа по внедрению краеведческого компонента в образовательный процесс.

#### Обобщение передового педагогического опыта

№ п/п	Тема опыта	Форма обобщения	Автор опыта
1.	Использование ИКТ на уроках физики	Обобщение опыта работы и выступление на районном МО учителей физики	Шайкин Р.А.
2.	Районный конкурс проектных работ	Публикация в сборнике районных проектных работ	. Шайкин Р.А.
3.	интернет-фестиваль «Презентация к лабораторной работе» работа «выявление условий плавания тела в жидкости. 7	Портал «Сеть творческих учителей» «Сообщество учителей физики»	Шайкин Р.А.

	класс»		
	выставка «Мозаика уроков решения задач» работа «Дорога в школы. 7 класс»	Портал «Сеть творческих учителей» «Сообщество учителей физики»	Шайкин Р.А.
4	Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны»	Публикация Центр АРТ образования	Шайкин Р.А.
5	«Создание условий для развития познавательной деятельности учащихся на уроках физики»	Обобщение опыта работы в рамках курсовой переподготовки ВГАПК РО	Шайкин Р.А.

## Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ возложено на директора школы Бочкову М.В. и исполняющую обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кириченко И.Н.

6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			чел.	%					
2011-2012	Математика	6	6	100	0	1	5	0	3,1
	Русский язык	6	6	100	1	2	3	0	3,6
	Биология	6	3	50	1	0	2	0	3,6
	География	6	6	100	0	3	3	0	3,5
	Обществознание	6	3	50	1	0	2	0	3,6
2012-2013	Математика	8	8	100	1	2	5	0	3,5
	Русский язык	8	8	100	1	3	4	0	3,25
	Биология	8	5	62,5	1	1	1	0	2,4
	География	8	6	75	2	1	2	0	3,3
	История	8	1	12,5	0	0	1	0	3
2014-2015	Математика	5	5	100	0	0	5	0	3
	Русский язык	5	5	100	0	5	0	0	4

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		все го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего го	чел.	% от общего го	чел.	% от общего го	чел.	% от общего го	
2011-2012	Русский язык	2	2	100	0	0	0	0	0	0	38
	Математика	2	2	100	0	0	0	0	0	0	24
	Обществознание	2	2	100	0	0	0	0	0	0	25
2012-2013	Математика	2	2	100	0	0	0	0	0	0	43
	Русский язык	2	2	100	0	0	0	0	0	0	50
	Обществознание	2	1	50	0	0	0	0	0	0	53
2014-2015	Математика	3	2	66,6	0	0	0	0	0	0	43
	Русский язык	3	3	100	0	0	0	0	0	0	50

6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2011-2012 уч.г.		2012-2013 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	человек	человек	% от общего количества выпускников		человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0	0		0	0
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	0	0	0		0	0
<i>3 ступень</i>						
Награждены серебряной медалью	0	0	0		0	0
Награждены золотой медалью	0	0	0		0	0

6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Одним из главных статистических показателей работы образовательного учреждения являются результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной и средней (полной) общеобразовательной школы.

## Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 класса в форме ЕГЭ

Ежегодно в школе ведётся целенаправленная, планомерная, систематическая работа по подготовке к ЕГЭ, включающая в себя: изучение нормативно-правовой базы по организации и проведению ЕГЭ; для учителей-предметников проводятся инструктивно-методические занятия; изучаются результаты ЕГЭ прошлого года; формирование базы данных по выпускникам; оформление информационных стендов; работа по заполнению бланков ЕГЭ; проведение репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносятся на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы, учителя русского языка и литературы, математики принимают участие в работе постоянно действующих районных семинаров.

В течение года осуществляется постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, просматриваются презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучаются инструкции для участников ЕГЭ. До сведения родителей своевременно доводятся результаты всех репетиционных работ.

Выявлены и имеющиеся пробелы в подготовке экзаменуемых: сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. Недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом. Во многих сочинениях выпускников встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В этом учебном году необходимо: отработать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста; комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

Результаты ЕГЭ продемонстрировали уровень подготовки, учащиеся прочно овладели практически всеми контролируемыми элементами содержания на базовом уровне и проявили способность к решению задач, требующих применять математику в нестандартной ситуации. Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал, что в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже по освоению школьниками отдельных тем (материал выполнения заданий «А»), в том числе по основной школе, что и подтверждается невыполнением заданий базового уровня. Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Основными недостатками нашей работы в этом направлении является то, что: продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной; выпускники недостаточно владеют определенными общеучебными умениями; допускают элементарные вычислительные ошибки; у

школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Рекомендации: на заседании ТГ учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ, сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными показателями.

Рекомендации педагогическому коллективу:

Подводя итоги анализа хочется отметить, что результаты у нас не высокие, поэтому исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

Школьным М/О, учителям-предметникам проанализировать собственный опыт в обучении школьников ЕГЭ по предметам. Особое внимание уделить работе в начале года с демоверсией, спецификацией, кодификатором, интерактивными демоверсиями; на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ЕГЭ; выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии, физики сотрудничать с опытными педагогами района. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Анализ итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние три года, показывает, что кроме обязательных предметов – русского языка и математики, учащиеся активно сдают географию (до 81%), биологию (до 56%), обществознание (до 77%). При этом все учащиеся (100%) подтверждают освоение программ основного общего образования.

Положительные тенденции организации и проведения государственной (итоговой) аттестации (за три года):

Увеличилось число выпускников, показавших качественные результаты по географии от 31 до 54,5%, по обществознанию: от 47 до 100%. Наблюдается незначительный рост качества по русскому языку на 0,5%.

Отрицательные тенденции

Уменьшился показатель качества знаний выпускников по биологии, математике.

Выявленные проблемы: Не все обучающиеся ответственно подошли к сдаче ГИА.

Пути решения проблем: Учителям-предметникам провести анализ полученных результатов мониторинга ГИА. Руководителям ТГ проанализировать результаты по предметам, спланировать контроль за состоянием преподавания предметов, за организацией работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися. Спланировать индивидуальную работу с обучающимися 9-х классов по их подготовке к сдаче экзаменов. Усилить работу с детьми, имеющими высокую мотивацию в обучении.

### 6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы									
		школьный		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2011-2012 уч.г.	русский язык математика история обществознание физика	35	60,3	8	13,7	0	0	0	0	0	0
2013-2014 уч.г.		33	58,9	7	12,5	0	0	0	0	0	0
2014-2015 уч.г.		30	53,5	17	30,3	0	0	0	0	0	0

### 6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2011-2012 уч.г.	русский язык математика история обществознание физика	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-2013 уч.г.		0	0	0	0	0	0	0	0
2014-2015 уч.г.		0	0	0	0	0	0	0	0

### 6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр. Учащиеся МКОУ «Новобытовская СОШ» ежегодно принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях и пр. При этом часто становятся победителями и призёрами конкурсов.

Учебный год	Мероприятие	Результат
2011-2012 учебный год	Конкурс рисунков посвящённый 50-летию освоения космоса	лауреаты
	Первенство района по волейболу	участники
	Первенство района по футболу	участники
	Первенство района по баскетболу	участники
2012-2013 учебный год	Районная олимпиада по обществознанию	участие
	Районный фестиваль, посвящённый дню Победы	участие
	Районный конкурс детских стихотворений «Они сражались за Родину»	участие
	Районный конкурс поделок и рисунков «Пасха Господня»	5, 7 класс участие
2014-2015	Первенство района по волейболу	участники

учебный год	Первенство района по мини-футболу	1 место зона, 3 место район
	Первенство района по баскетболу	участники
	«Планета права» районный конкурс проектных работ	грамота, рук. Шайкина Л.А.
	Районная олимпиада по обществознанию	участие
	Районная олимпиада по математике	участие
	Районная олимпиада по физике	участие
	Районная олимпиада по биологии	участие
	Районная олимпиада по географии	участие
	Районная олимпиада по истории	участие
	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 место

#### 6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В школе планомерно производится поиск, поддержка и сопровождение одарённых детей. Обучающимся не только предоставляется возможность проявить себя в олимпиадах, творческих конкурсах и соревнованиях различного уровня, но и оказывается всесторонняя помощь в раскрытии его способностей. Работа с одарёнными детьми ведётся по следующим направлениям: подготовка и участие в олимпиадах по предметам учебного плана; подготовка и участие в научных конференциях ; подготовка и участие во Всероссийских конкурсах; подготовка и участие в творческих конкурсах по различным направлениям воспитательной деятельности (патриотическое, экологическое, краеведческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное и др.); участие в мероприятиях, формирующих потребность в здоровом образе жизни и профилактике вредных привычек; участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Для работы с одаренными детьми в школе разработана программа «Одаренные дети», которая направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям. Огромное значение для развития творческих способностей учащихся имеет хорошо организованная и систематизированная исследовательская работа, которая способствует не только развитию способностей ребенка, но и мотивирует его на выполнение учебной задачи в целом. Кроме этого, для интеллектуального развития личности, стимулирования учащихся к самообразованию и развития творческих способностей обучающихся, в течение года педагогами проводятся предметные недели по всем предметам. В рамках проведения предметных недель учителями даются разнообразные по форме открытые уроки и мероприятия.

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Конвенция о правах ребёнка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; «Типовое положение об

общеобразовательном учреждении»; Концепция модернизации Российского образования; Инициатива Президента РФ «Наша новая школа»; Приказы областного и муниципального отдела по образованию; Устав МОУ «Новобытовская СШ»; План воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в МОУ «Новобытовская СШ» проводится в соответствии с общешкольным планом через проведение общешкольных воспитательных мероприятий, работу классных руководителей, спортивных секций, деятельность школьной детской организации.

Для реализации воспитательной системы в школе разработан единый план воспитательной работы, объединяющий усилия всех структур школы. Кроме этого реализуется план управленческой деятельности, отражающий работу с педагогическими кадрами, с учащимися, внешние связи и исследовательскую работу. При всей значимости словесных форм воспитания основу воспитания в школе составляют конкретные, участие в которых благотворно влияет на развитие каждого ребенка. Учащиеся охотно остаются в школе после уроков, поскольку ощущают себя полноправными членами детской организации. В результате свободного общения сложился сплоченный ученический коллектив.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Педагоги делятся своим опытом работы на МО классных руководителей, на тематических педсоветах по вопросам воспитательной работы, выступают по различным направлениям воспитательной работы в классе, по темам самообразования.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

Положительные результаты воспитательной работы в школе достигаются при помощи методов стимулирования: грамота, благодарность в приказе. Важное место в системе внеурочной деятельности занимает интеллектуальное развитие детей. С этой целью проводятся предметные недели, олимпиады, смотры, конкурсы.

В нашей школе сложилась система внеурочной воспитательной работы. Работа ведётся по направлениям, реализуемым в течение каждой четверти.

*Патриотическое направление:* В течение года проводятся тематические игры, классные часы, экскурсии, внеклассные мероприятия, посвящённые знаменательным историческим датам.

Ко Дню Победы, обучающиеся принимают активное участие в митинге сельского поселения, в праздничном концерте при сельском ДК, в операциях «Ветеран», «Вахта памяти». По всем классам организуются конкурсы рисунков и чтецов, классные часы, воспитывающие любовь к Родине. В рамках военно-патриотической игры «Зарница» проходит конкурс военной песни, конкурс смотра строя и песни. В школе работают военно-патриотический клуб «Ночные ведьмы».

*Направление «Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности»:* Классные руководители проводят тематические классные часы ко Дню здоровья, Дню памяти жертв наркомании и СПИДа. Проводятся конкурсы рисунков и рефератов по профилактике заболеваний и вредных привычек. Проводятся встречи с работниками



Новобытовского ФАПа. В школе разработана и действует программа антинаркотического воспитания. Обучающиеся принимают участие в районных конкурсах творческих работ по профилактике СПИДа и наркомании.

*Экологическое направление:* Основное направление работы – проведение экологических акций, приобретение трудовых навыков и умений, связанных с улучшением природного окружения, пропаганда природоохранных мер.

*Трудовое направление:* Трудовое воспитание и профориентация также нашли место в системе воспитательной работы. Благоустраивается школьная территория, учащиеся следят за порядком на территории школьного двора, принимают участие в субботниках.

*Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:* Разработан общешкольный план по профилактике ДТТ, согласно которому ведется работа.

При школе работает отряд ЮИД, члены которого принимают участие в районных конкурсах «Безопасное колесо», «Конкурс агитбригад». Имеется уголок ЮИД. Во всех классах регулярно проводятся инструктажи по правилам безопасности на дорогах. В начальной школе и 5-6-х классах проводятся игры с рассмотрением возникающих жизненных ситуаций. Члены кружка ЮИД (руководитель Шайкин Р.А.) проводят занятия с детьми начальной школы.

Школа принимает участие в операции «Внимание — дети!». В рамках недели безопасности дорожного движения проводятся школьные конкурсы рисунков по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оформлен стенд кружка ЮИД. Разработаны внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения.

*Спортивно-массовая работа:* Дети с ярко выраженной спортивной одаренностью занимаются в спортивных секциях. Эти секции ведёт учитель физической культуры. Совместно с классными руководителями начальной школы проводят соревнования, где вместе с детьми участвуют их родители, — «Мама, папа, я — спортивная семья».

*Работа с обучающимися девиантного и аддиктивного поведения:* В школе активно работает совет школьников, при котором действует комиссия дисциплины и порядка. Итоги рейдов оглашаются на общешкольной линейке и общешкольных родительских собраниях. Для организации работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности, укреплению дисциплины создан совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят председатель Родительского комитета школы, глава Новобытовского сельского поселения, специалист по делам молодёжи. Основными проблемами являются пропуски уроков и некорректное поведение обучающихся на уроках и по отношению друг к другу. В школе регулярно проводятся беседы с приглашенными специалистами по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, правонарушений, в том числе на транспорте и в общественных местах.

*Работа с родителями.* Родитель — ученик — учитель звенья одной цепи, поэтому воспитание должно стать процессом творческого сотрудничества всех трёх субъектов образования. В связи с этим в школе внедряются такие формы работы с родителями, как классные и общешкольные тематические собрания в рамках педагогического всеобуча, родители приглашаются на школьные и классные праздники, проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми. Педагогами школы проводятся индивидуальные беседы с родителями с целью сближения родителей с детьми. В основном информацию родители получают на общешкольных и классных родительских собраниях. В первом полугодии 2014-2015 учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания, а так же классные родительские собрания с обсуждением трудных вопросов

обучения, воспитания, общения школьников. Родители принимают участие в праздниках класса и школы, но процент участия остается низким.

У школы есть свой сайт, на котором размещены документы и другая информация, отражающая жизнь ОУ. Налажен контакт с Администрацией Новобытовского сельского поселения. Мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и их родителей реализуемой ОУ образовательной программой и удовлетворенности обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ проводятся один раз в год. В этом учебном году анкетирование проводилось только с родителями 5 и 9 класса.

Отношение родителей к ОУ позитивное. Родители удовлетворены деятельностью школы. Они считают, что детям в школе комфортно, педагоги проявляют доброжелательное отношение к ним, их дети обучаются в надежной и безопасной обстановке, школа дает достаточно знаний, чтобы ребенок мог свободно ориентироваться в обществе.

Позитивное отношение к деятельности ОУ (95 % родителей.)

Удовлетворение реализуемой ОУ образовательной программой (90% родителей),

Обеспечение безопасности, заботы и поддержки в ОУ (98 % родителей)

#### Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

МКУ «Бухгалтерская служба учреждений образования»

#### Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

К сожалению, на сегодняшний день, проблемы в образовательном учреждении существуют. Они касаются больше хозяйственной части. Здание, в котором находится школа, введено в эксплуатацию в 1973 году. Поэтому, в соответствие с современными требованиями СанПин. Есть некоторые несоответствия. Устаревшее освещение, оконные рамы оставляют желать лучшего. Вместе с тем для учебного процесса, необходимо и современное оснащение. В школе есть компьютеры, мимио приставки, маркерные доски, проектор, сеть интернет. Время идет вперед, поэтому нужно постоянное обновление программного обеспечения и приобретение новинок, для более эффективного осуществления образовательного процесса.

#### Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

В 2015 году в планах замена ламп, частичная замена оконных рам, приобретение программного обеспечения для компьютерного оснащения. Не исключением является и то, что ежегодно проводится текущий ремонт здания, ограждения территории школы а также решение проблем с водоснабжением.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Назаренко Людмила Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022