


муниципальное общеобразовательное учреждение
"Новобытовская средняя школа"
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МОУ «Новобытовская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Новобытовская СШ»
(протокол № 5 от 12 апреля 2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Новобытовская СШ»

 Л.Н. Назаренко

12 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Новобытовская средняя школа"
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение "Новобытовская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области (МОУ «Новобытовская СШ»)
Руководитель	Назаренко Людмила Николаевна
Адрес организации	404057 Волгоградская область, Николаевский район, х. Новый Быт, ул. Мира д. 2
Телефон, факс	8(84494) 5-37-61
Адрес электронной почты	novobytsosh@mail.ru

Учредитель	администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1972 г.
Лицензия	От 16.09.2015 г. № 494 серия 34 ЛО1 №0000220
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.09.2015 г. № 440, серия 34 А01 № 0000428; срок действия: до 26 мая 2026 года

МОУ «Новобытовская СШ» (далее – Образовательное учреждение) расположено в хуторе Новый Быт, в 72 км от г. Николаевска. Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Руководитель Образовательного учреждения	Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Образовательного учреждения, определяет структуру управления деятельностью Образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Определяет приоритетные направления деятельности Образовательного учреждения, утверждает программы развития Образовательного учреждения (по согласованию с Учредителем), избирает представителей работников в органы и комиссии Образовательного учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, выдает рекомендации по ее укреплению
Педагогический совет	Совершенствует организацию образовательного процесса, утверждает план учебно-воспитательной работы на год, разрабатывает и утверждает образовательные программы, утверждает список учебников и учебных пособий, принимает решение о допуске обучающихся к ГИА, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями, принимает

	решение о создании спецкурсов, факультативов, высказывает мнение по утверждению локальных нормативных актов, принимает их
Совет обучающихся, Совет родителей.	Предоставляют мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, устанавливающих требования к одежде обучающихся, утверждающих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося. Осуществляют контроль за соблюдением обучающимися дисциплины, представляют интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Образовательное учреждение работало над главной целью воспитательной работы: «Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах».

Совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;

Данные направления воспитательной работы реализовывались через: традиционные школьные мероприятия; работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 10 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Память Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний кросс, День Учителя, День Матери, День Конституции, новогодние вечера, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, 8 Марта, весёлые старты, День Земли, День Птиц, «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», Последний звонок, выпускные вечера и др.

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 3 общешкольных и 36 классных родительских собраний.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал средний уровень (более 65 %).

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 68 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 79 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 73 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 71 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать акцент на образование, а 39% отдают предпочтение воспитанию.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

Показатели	год			
	2015	2016	2017	на 10.04.2018 г.
1. Число учащихся на конец учебного года. Из них:	58	58	61	62
- оставлены на повторное обучение	0	0		

- успевают по всем предметам	58	58	61	62
2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок). Из них:	53	50	54	57
- окончили учебный год с отличной успеваемостью	3	3	3	-
- окончили учебный год без троек	27	28	32	-
- окончили 9 класс с аттестатом особого образца	0	0	0	-
- окончили 11 класс с аттестатом особого образца и медалью за особые успехи в учении	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся увеличивается.

Профильного и углубленного обучения в Образовательном учреждении нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	6	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	3	33,3	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	12	53,3	6	11,1	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 % (в 2016 был 33,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	8	8	100	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	5	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	13	55,12	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,12 % (в 2016 был 54%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	2	2	100	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	2	75%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 25% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 50%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	78
Математика (базовая)	1	0	0	3

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом повысился средний тестовый балл по русскому языку с 56,75 до 78, математика понизился – с 3,5 до 3).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

№ п/п	Предмет	Количество сдававших экзамен	Результаты экзамена				Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	7	1	4	2	0	100	70	3,9
2	Математика	7	0	5	2	0	100	56	3,7
3	География	7	0	5	2	0	100	56	3,7
4	Обществознание	7	0	5	2	0	100	56	3,7

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 33 до 56 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	2	2	0	1	4	0	2	0	2
2017	7	7	0		1	0	1	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017 г. внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были: общая организация урока, индивидуальная работа на уроке, соблюдение техники безопасности на уроке, использование мультимедийных технологий, применение новых форм и методов работы, оценка знаний, умений, навыков учащихся, использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017г. «О проведении мониторинга качества образования», а также письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 г. «Всероссийские проверочные работы» в школе был проведен ряд Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов в штатном режиме по учебным предметам:

- «Русский язык» (часть 1, диктант) – 18.04.2017;

- «Русский язык» (часть 2) -20.04.2017;
- «Математика» -25.04.2017;
- «Окружающий мир»- 27.04.2017.

По итогам проверки ВПР по русскому языку и математике получены хорошие результаты.

Для 5 классов ВПР в 2016-2017 учебном году проводились в режиме апробации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	10	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	8	80
– среднее профессиональное образование	2	20
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	0	0
– соответствие занимаемой должности	10	100
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	10	100
– совместители	-	-

– по штатному расписанию	18,887	100
– укомплектованность фактически	10	100

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6270 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число зарегистрированных пользователей библиотеки – 78 чел.
- число посещений – 980 чел./год;
- объем учебного фонда – 2073 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда

№	Вид литературы	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Поступило экземпляров за отчетный год
1	Учебники	2073	207
2	Учебные пособия	15	0
3	Художественная литература	4021	0
4	Справочный материал	61	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изм. от 05.07.2017 г. № 629).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Образовательном учреждении оборудованы 11 учебных кабинетов, из них оснащены , компьютерами, ноутбуками – 10, мультимедийными проекторами – 1, принтерами – 2.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Образовательного учреждения оборудована: полосой препятствий – лабиринт, турником, дорожкой для бега.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(70%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 %
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0%
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (20 %)
– больше 30 лет		1(10 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (20 %)
– от 55 лет		2 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,20
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	98,7 на одного учащегося

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,09

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Назаренко Людмила Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022