

муниципальное общеобразовательное учреждение
"Новобытовская средняя школа"
Николаевского муниципального района Волгоградской области
(МОУ «Новобытовская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Новобытовская СШ»
(протокол № 5 от 12 апреля 2018 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Новобытовская СШ»

 Л.Н. Назаренко

12 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
"Новобытовская средняя школа"
Николаевского муниципального района Волгоградской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное общеобразовательное учреждение "Новобытовская средняя школа" Николаевского муниципального района Волгоградской области (МОУ «Новобытовская СШ») |
| Руководитель | Назаренко Людмила Николаевна |
| Адрес организации | 404057 Волгоградская область, Николаевский район, х. Новый Быт, ул. Мира д. 2 |
| Телефон, факс | 8(84494) 5-37-61 |
| Адрес электронной почты | novobytsosh@mail.ru |

| | |
|--|--|
| Учредитель | администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 1972 г. |
| Лицензия | От 16.09.2015 г. № 494 серия 34 ЛО1 №0000220 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 15.09.2015 г. № 440, серия 34 А01 № 0000428; срок действия: до 26 мая 2026 года |

МОУ «Новобытовская СШ» (далее – Образовательное учреждение) расположено в хуторе Новый Быт, в 72 км от г. Николаевска. Основным видом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|---|---|
| Руководитель Образовательного учреждения | Организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Образовательного учреждения, определяет структуру управления деятельностью Образовательного учреждения, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, осуществляет общее руководство Образовательным учреждением |
| Общее собрание работников Образовательного учреждения | Определяет приоритетные направления деятельности Образовательного учреждения, утверждает программы развития Образовательного учреждения (по согласованию с Учредителем), избирает представителей работников в органы и комиссии Образовательного учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины, выдает рекомендации по ее укреплению |
| Педагогический совет | Совершенствует организацию образовательного процесса, утверждает план учебно-воспитательной работы на год, разрабатывает и утверждает образовательные программы, утверждает список учебников и учебных пособий, принимает решение о допуске обучающихся к ГИА, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями, принимает |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | решение о создании спецкурсов, факультативов, высказывает мнение по утверждению локальных нормативных актов, принимает их |
| Совет обучающихся, Совет родителей. | Предоставляют мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся, устанавливающих требования к одежде обучающихся, утверждающих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащегося. Осуществляют контроль за соблюдением обучающимися дисциплины, представляют интересы обучающихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Образовательное учреждение работало над главной целью воспитательной работы: «Способствовать созданию условий для формирования личности учащегося - человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к творчеству и самостоятельности в различных сферах».

Совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое воспитание;

Данные направления воспитательной работы реализовывались через: традиционные школьные мероприятия; работу органов ученического самоуправления, внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, социальные практики.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 10 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и родители. С этой целью были проведены традиционные школьные мероприятия: День Знаний, Память Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний кросс, День Учителя, День Матери, День Конституции, новогодние вечера, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, 8 Марта, весёлые старты, День Земли, День Птиц, «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», Последний звонок, выпускные вечера и др.

Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 3 общешкольных и 36 классных родительских собраний.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал средний уровень (более 65 %).

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 80 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 68 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 79 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 73 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 71 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать акцент на образование, а 39% отдадут предпочтение воспитанию.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

| Показатели | год | | | |
|---|------|------|------|------------------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | на 10.04.2018 г. |
| 1. Число учащихся на конец учебного года. Из них: | 58 | 58 | 61 | 62 |
| - оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | | |

| | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|
| - успевают по всем предметам | 58 | 58 | 61 | 62 |
| 2. Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1 класса обучаются без оценок). Из них: | 53 | 50 | 54 | 57 |
| - окончили учебный год с отличной успеваемостью | 3 | 3 | 3 | - |
| - окончили учебный год без троек | 27 | 28 | 32 | - |
| - окончили 9 класс с аттестатом особого образца | 0 | 0 | 0 | - |
| - окончили 11 класс с аттестатом особого образца и медалью за особые успехи в учении | 0 | 0 | 0 | - |

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся увеличивается.

Профильного и углубленного обучения в Образовательном учреждении нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|---------------------------------|------|------------------------|------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметкам и «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 2 | 9 | 9 | 100 | 6 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33,3 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 23 | 23 | 100 | 12 | 53,3 | 6 | 11,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 % (в 2016 был 33,3 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 8 | 8 | 100 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 7 | 100 | 5 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 27 | 27 | 100 | 13 | 55,12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,12 % (в 2016 был 54%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 3 | 3 | 100 | 2 | 75% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 25% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 50%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 78 |
| Математика (базовая) | 1 | 0 | 0 | 3 |

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом повысился средний тестовый балл по русскому языку с 56,75 до 78, математика понизился – с 3,5 до 3).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

| № п/п | Предмет | Количество сдававших экзамен | Результаты экзамена | | | | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Средний балл |
|-------|----------------|------------------------------|---------------------|-----|-----|-----|------------------|---------------------|--------------|
| | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | |
| 1 | Русский язык | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 70 | 3,9 |
| 2 | Математика | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 56 | 3,7 |
| 3 | География | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 56 | 3,7 |
| 4 | Обществознание | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100 | 56 | 3,7 |

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 33 до 56 процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2016 | 2 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 2017 | 7 | 7 | 0 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снижается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017 г. внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. В целях осуществления оценки результатов работы школы организация внутришкольного контроля проводилась в следующей системе: фронтальный, тематический, классно – обобщающий контроль.

В течение года проверялись классные журналы. Обращалось внимание на заполнение, соблюдение единого орфографического режима всеми учителями школы. Все замечания по ведению журналов были выполнены. В конце учебного года проверены личные дела учащихся, их ведение, оформление.

В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков. Основными направлениями посещения уроков были: общая организация урока, индивидуальная работа на уроке, соблюдение техники безопасности на уроке, использование мультимедийных технологий, применение новых форм и методов работы, оценка знаний, умений, навыков учащихся, использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости.

Уровень обученности учащихся 2- 11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017г. «О проведении мониторинга качества образования», а также письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.02.2017 г. «Всероссийские проверочные работы» в школе был проведен ряд Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов в штатном режиме по учебным предметам:

- «Русский язык» (часть 1, диктант) – 18.04.2017;

- «Русский язык» (часть 2) -20.04.2017;
- «Математика» -25.04.2017;
- «Окружающий мир»- 27.04.2017.

По итогам проверки ВПР по русскому языку и математике получены хорошие результаты.

Для 5 классов ВПР в 2016-2017 учебном году проводились в режиме апробации.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

| | человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников | 10 | 100 |
| <i>Образовательный ценз</i> | | |
| – высшее профессиональное образование | 8 | 80 |
| – среднее профессиональное образование | 2 | 20 |
| – начальное профессиональное образование | - | - |
| <i>Квалификационная категория</i> | | |
| – высшая квалификационная категория | 0 | 0 |
| – первая квалификационная категория | 0 | 0 |
| – соответствие занимаемой должности | 10 | 100 |
| <i>Почетные звания</i> | | |
| (указать какие) | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 10 | 100 |
| <i>Укомплектованность штатов</i> | | |
| – на штатной основе | 10 | 100 |
| – совместители | - | - |

| | | |
|---------------------------------|--------|-----|
| – по штатному расписанию | 18,887 | 100 |
| – укомплектованность фактически | 10 | 100 |

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6270 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число зарегистрированных пользователей библиотеки – 78 чел.
- число посещений – 980 чел./год;
- объем учебного фонда – 2073 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда

| № | Вид литературы | Состоит экземпляров на конец отчетного года | Поступило экземпляров за отчетный год |
|---|---------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | Учебники | 2073 | 207 |
| 2 | Учебные пособия | 15 | 0 |
| 3 | Художественная литература | 4021 | 0 |
| 4 | Справочный материал | 61 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изм. от 05.07.2017 г. № 629).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Образовательном учреждении оборудованы 11 учебных кабинетов, из них оснащены , компьютерами, ноутбуками – 10, мультимедийными проекторами – 1, принтерами – 2.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Образовательного учреждения оборудована: полосой препятствий – лабиринт, турником, дорожкой для бега.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 60 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 24 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 27 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 9 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,9 |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,7 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 78 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (70%) |

| | | |
|--|-------------------|--------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 0 % |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 10 |
| – с высшим образованием | | 8 |
| – высшим педагогическим образованием | | 8 |
| – средним профессиональным образованием | | 2 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |

| | | |
|---|-------------------|--------------------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | |
| – первой | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | |
| – больше 30 лет | | 1(10 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | |
| – от 55 лет | | 2 (20 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,20 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 98,7 на одного учащегося |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,09 |

Анализ показателей указывает на то, что Образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575825

Владелец Назаренко Людмила Николаевна

Действителен с 16.04.2021 по 16.04.2022